



รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยนางพ้องพรรณ บุคดี
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านม่วงยาย
อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนบ้านม่วงยาย อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย

ที่..... วันที่ 9 เดือน ...เมษายน..... พ.ศ.2564.....

เรื่อง.....รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงยาย

ด้วยข้าพเจ้านางผ่องพรรณ บุตดี ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านม่วงยาย ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี และได้ดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมตามแบบรายงานที่แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางผ่องพรรณ บุตดี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านม่วงยาย
.....
.....
.....
.....
.....
.....
ลงชื่อ..... (นายบรรทม รวมจิตร)/...../.....

คำนำ

โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) กำหนด

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งประโยชน์เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนบ้านม่วงยาย และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางาน ให้มีความก้าวหน้าต่อไป



(นางพ้องพรรณ บุคดี)
(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

สารบัญ

หน้า

แบบรายงานการดำเนินโครงการ	1
หลักการและเหตุผล	3
วัตถุประสงค์	3
เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ	3
ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	4
งบประมาณที่ได้รับ	4
การประเมินโครงการ/กิจกรรม	
ขอบเขตของการประเมิน	4
วิธีดำเนินการประเมิน	4
สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	5
ข้อเสนอแนะ	8
ภาคผนวก	9

แบบรายงานการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

โรงเรียนบ้านม่วงยาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ☒ งาน/กิจกรรมตามแผน ☐ งาน/กิจกรรมเพิ่มเติม

ระยะเวลาในการดำเนินการ เริ่ม...๑...กรกฎาคม ๒๕๖๓....สิ้นสุด.....๙ เมษายน ๒๕๖๔.....

ผู้รับผิดชอบ.....นางพ้องพรรณ บุตดี.,นางสาวรัตนภรณ์ ไชยทน.....สรุปรายงานเมื่อ.....๙ เมษายน ๒๕๖๔.....

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

๑. การดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ

☒ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ

๒. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

☒ สูงกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....๙๗.๗๓.....) ☐ เท่ากับเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย (ร้อยละ.....)

๓. ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

☒ สูงกว่าเป้าหมายบางวิชา (ระบุเหตุผล)...เนื่องจากการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางฯอย่าง
ต่อเนื่อง กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

☐ เท่ากับเป้าหมาย (ระบุเหตุผล).....

☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย(ระบุเหตุผล).....

๔. จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการมีความเหมาะสมเพียงใด

☐ มากเกินไป ☒ เหมาะสมดี ☐ ยังต้องปรับปรุง

๕. ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการดำเนินการ

☒ ได้รับความร่วมมือดีมาก ☐ ได้รับความร่วมมือพอควร ☐ ได้รับความร่วมมือน้อย

๖. งาน/กิจกรรมที่จัดขึ้นมีความเหมาะสม

☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ต้องปรับปรุง

๗. สถานที่ใช้ในการดำเนินการ มีความเหมาะสมเพียงใด

☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย

๘. ระยะเวลาในการดำเนินการ

☒ ตามที่ระบุไว้ในแผน ☐ เร็วกว่าที่ระบุไว้ในแผน ☐ ช้ากว่าที่ระบุไว้ในแผน

๙. ค่าใช้จ่ายที่จ่ายจริง (ระบุ)

☐ สูงกว่าเป้าหมาย ☒ เท่ากับเป้าหมาย ☐ ต่ำกว่าเป้าหมาย

๑๐. เครื่องมือประเมินความสำเร็จของงาน (โปรดแนบมาด้วย)

☒ แบบประเมินผล ☐ แบบสังเกต ☐ ผลการประชุมสรุปงาน

๑๑. ปัญหาและอุปสรรค

☐ กิจกรรมไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหา

☐ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

☐ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงานขัดข้อง /ทำงานได้ไม่ตรงต่อความต้องการ

☒ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม /งาน/โครงการ เนื่องจากไม่สามารถกำหนดเวลาในการปรับหลักสูตรได้ตรง
ตามที่กำหนด หลักสูตรแกนกลางและนโยบายของการศึกษาชาติมีการปรับเปลี่ยนตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดปี

☐ ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของกิจกรรม/ งาน /โครงการไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

เพราะ.....

☐ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการ ขัดข้องทำให้การเบิกจ่ายล่าช้าหรือเบิกไม่ได้

☐ อื่นๆ.....

๑๒. ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงแก้ไข

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของสถานศึกษา และมีการปรับหลักสูตรตามนโยบายอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นสถานศึกษาควรแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรไว้ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร ศึกษาหลักสูตรโครงสร้างของหลักสูตรและวางแผนการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของหลักสูตรฯ เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียน และเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ กิจกรรม/งาน/โครงการแล้ว ควรดำเนินกิจกรรม/งาน /โครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ในทุก ๆ ปีการศึกษา เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน/ผู้ประเมิน

(นางผ่องพรรณ บุคดี)

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โรงเรียนบ้านม่วงยาย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๑. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓. เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ได้อย่างเหมาะสม

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา

ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น

๓. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม

๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๔. จัดกิจกรรมดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการดังนี้
 ๑. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. กิจกรรมปรับปรุงระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
 ๓. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
 ๔. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
 ๕. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน

๕. งบประมาณที่ได้รับจากเงินอุดหนุนรายหัว

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ค่าวัสดุ กระดาษ A๔, วัสดุสำหรับการจัดทำรูปเล่ม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๖.๑.๑ ประชากร ได้แก่ ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงยาย จำนวน ๑๔๖ คน

๖.๑.๒ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและคณะกรรมการนักเรียนโรงเรียนบ้านม่วงยาย จำนวน ๒๕

คน

๖.๒ วิธีดำเนินการ ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู	๑๐	๑๐๐
นักเรียน	๑๕	๑๓.๘๙
รวม	๒๕	

ผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครู จำนวน๑๐..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

เป็นนักเรียนจำนวน๑๕..... คน คิดเป็นร้อยละ ..๑๓.๘๙.....

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงาน / โครงการ

ชื่องาน / พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มงาน วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๐ -๕๙ %

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐ -๗๙ %

ระดับ ๔ หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ -๘๙ %

ระดับ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ				๓	๒๒
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง				๒	๒๓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ				๑	๒๔
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ				๓	๒๒
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/ โครงการ					๒๕
รวม				๓๖	๕๘๐
เฉลี่ย	๔.๙๒				
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ				๕	๒๐
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ				๑	๒๔
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ				๔	๒๑
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ				๑	๒๔
รวม				๔๔	๔๔๕
เฉลี่ย	๔.๘๙				
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด				๒	๒๓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด				๕	๒๐
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด				๔	๒๑
รวม				๔๔	๓๒๐
ค่าเฉลี่ย	๔.๘๕				
เฉลี่ยทุกด้าน	๔.๘๘				

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องทางด้วย ๑๒)

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

☒ การดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ ☐ การดำเนินงานควรปรับปรุง

ตอนที่ ๓ สรุปข้อเสนอแนะจากผู้ตอบแบบสอบถาม/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑.

๒.

๓.

๗. สรุปผลการประเมิน

๑. ผลการประเมินโครงการหลังการดำเนินงานโดยรวมเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับ.....ดีเยี่ยม.....
และมีคะแนนเฉลี่ยในแต่ละด้านดังนี้คือ

๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้ ร้อยละ ๙๘.๔๐อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม.....

๒. ด้านกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ ร้อยละ ๙๗.๘๐อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. ด้านการประเมินผลการดำเนินงาน ร้อยละ ๙๗.๐๐อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. สรุปค่าใช้จ่าย

เงิน อุดหนุน.....๓,๐๐๐.....บาท

ใช้ไป.....๓,๐๐๐.....บาท

เหลือ.....-..... บาท

รวมใช้ไป.....๓,๐๐๐.....บาท

๓. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	๑. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร และวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ส่งผลให้การทดสอบทุกระดับมีคะแนนสูงขึ้น
	๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น	✓		โรงเรียนมีหลักสูตรฉบับปรับปรุงที่ทันต่อเหตุการณ์และสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย / ตัวชี้วัด

ที่	เป้าหมาย / ตัวชี้วัดของ โครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯได้อย่างเหมาะสม	✓		ครูได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ในส่วนของมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และนำมาปรับปรุงโครงสร้างวิเคราะห์หลักสูตร

				นำสู่แผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระได้อย่างเหมาะสมและตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
	๒.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น	✓		โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
	๓. ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	✓		ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๐

๘. ข้อเสนอแนะ

โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาควรได้รับการเห็นชอบจากทุกฝ่าย นำจุดเด่นของท้องถิ่นมาปรับเข้ากับตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ฯ และนำไปวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครบตัวชี้วัด ครูผู้สอนควรศึกษาหลักสูตรและหลักสูตรที่มีการปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง



โครงการ : พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน : บริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์: กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางผ่องพรรณ บุตดี

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับชั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โรงเรียนบ้านม่วงยาย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

๑. ให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ และสอดคล้องกับท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำ หลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ได้อย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและเป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน 63	นางผ่องพรรณ บุตดี
2	ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ	เมษายน 63	ผู้บริหาร
3	ดำเนินงาน/กิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา	มิ.ย- ก.ค. 63	ครูทุกคน
4	นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ต.ค. 63, มี.ค.64	คณะกรรมการฯ
5	สรุปผลและประเมินผล	เม.ย. 64	คณะกรรมการฯ
6	รายงานการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 2564	ผ่องพรรณ บุตดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านม่วงยาย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑

7. งบประมาณ

ค่าวัสดุ กระดาษ A4, วัสดุสำหรับการจัดทำรูปเล่ม จำนวน 3,000 บาท

8. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัดฯ ได้อย่างเหมาะสม 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ตามกรอบของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และมีความสอดคล้องกับท้องถิ่น	1. นิเทศติดตามผล 2. ประเมินหลักสูตร 3. สอบถามความคิดเห็น 4. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร 2. แบบประเมินหลักสูตร 3. แบบสอบถามความคิดเห็น 4. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางผ่องพรรณ บุตดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านม่วงยาย

แบบประเมินโครงการ

ชื่องาน / พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มงาน วิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๐ -๕๙ %

ระดับ ๓ หมายถึง ปานกลาง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๐ -๗๙ %

ระดับ ๔ หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๘๐ -๘๙ %

ระดับ ๕ หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐ %

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน /โครงการ					
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ					
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน/โครงการ					
รวม					
เฉลี่ย					
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการ					
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนวิธีการดำเนินโครงการ					
๒.๓ ขั้นตอนและวิธีการในการดำเนินโครงการสามารถส่งผลให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้ตามวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย เชิงคุณภาพ					
๒.๔ ขั้นตอนและวิธีการดำเนินโครงการมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ /วิทยากร/ผู้เข้าร่วมโครงการ					
รวม					
เฉลี่ย					
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ไม่น้อยเพียงใด					
รวม					
ค่าเฉลี่ย					
เฉลี่ยทุกด้าน					

สรุปผลการประเมินโดยเฉลี่ย (ผลรวมทุกช่องหารด้วย ๑๒)

* ถ้าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๔ ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ

ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร





